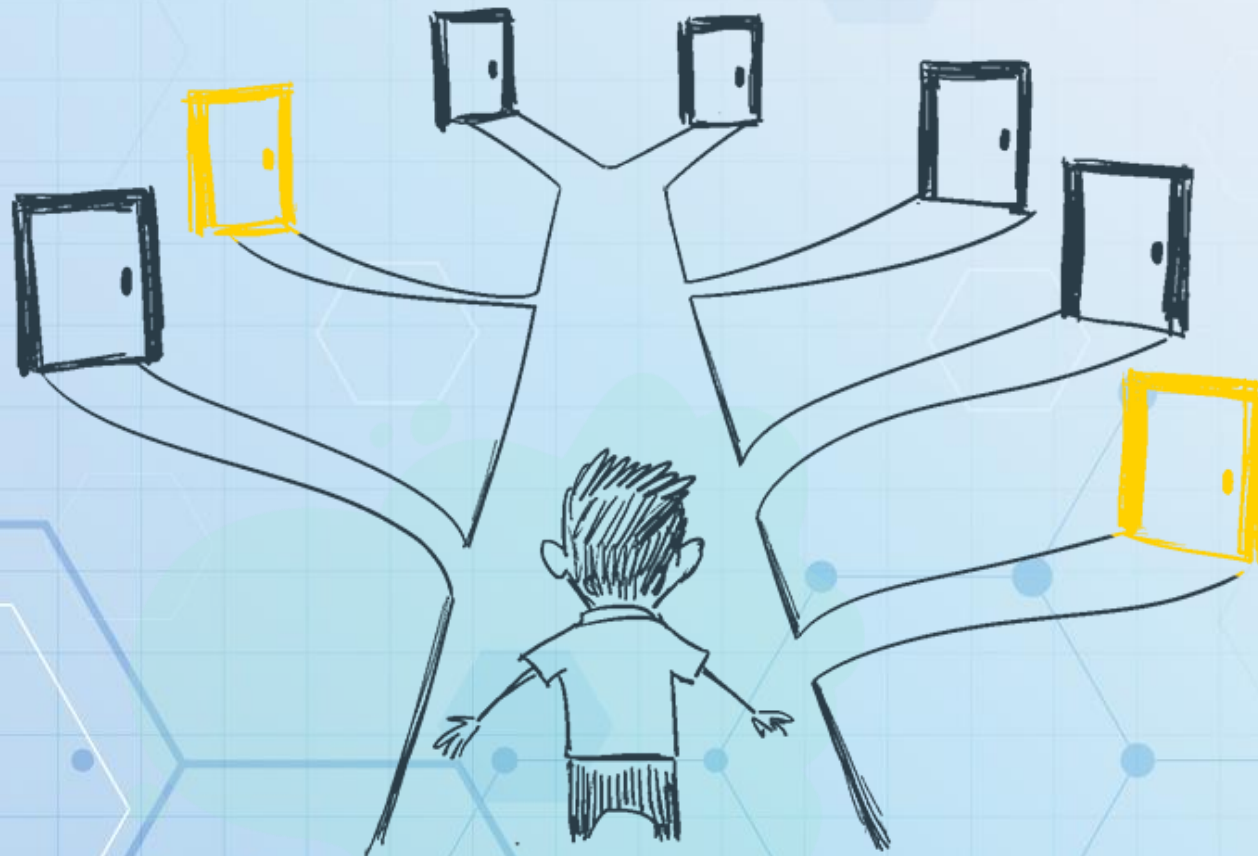


Интегрированные курсы в рамках дополнительного образования как действенный инструмент подготовки в рамках проекта профильных ИТ-классов в московской школе

Леманн Мария Геннадьевна,
куратор ИТ-полигона, учитель информатики, педагог ДО
Звягинцева Анна Валерьевна,
учитель английского языка, педагог ДО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
"Школа № 630 имени дважды Героя Советского Союза Г.П. Кравченко"

Профориентация школьников – сложное,
но чрезвычайно востребованное направление
работы современной школы.



Московское образование предлагает широкий выбор возможных профессиональных путей посредством разветвлённой системы профильных и предпрофильных классов.



Принципы предпрофильной подготовки

Под профильным обучением мы понимаем «средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования».



Вариативность,
свобода выбора



Педагогическая,
Психологическая и
информационная
поддержка



Содействие
самоопределению
учащихся





Один из показателей успешности подобных проектов – их востребованность.

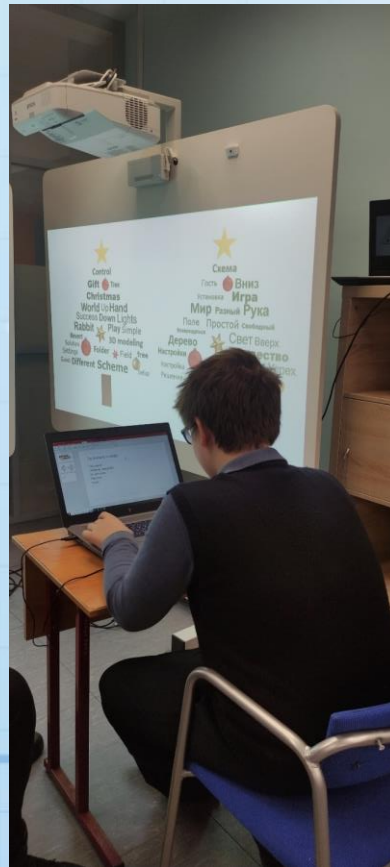
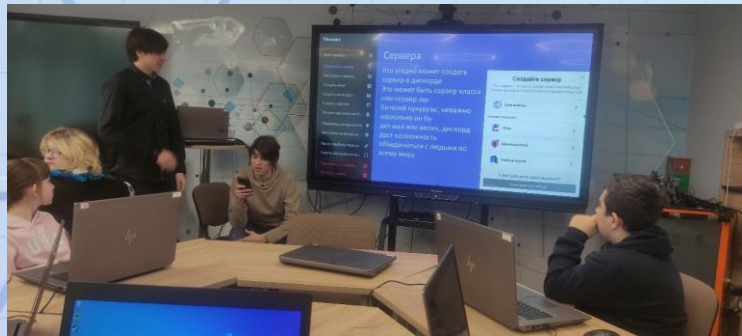


Мы находимся в постоянном поиске таких проектов, которые бы помогли нам оптимизировать механизмы функционирования профильных классов в условиях современного мира.

Создание интегрированных кружков на базе школы для популяризации профильных направлений и повышению качества подготовки будущих учеников ИТ-класса.

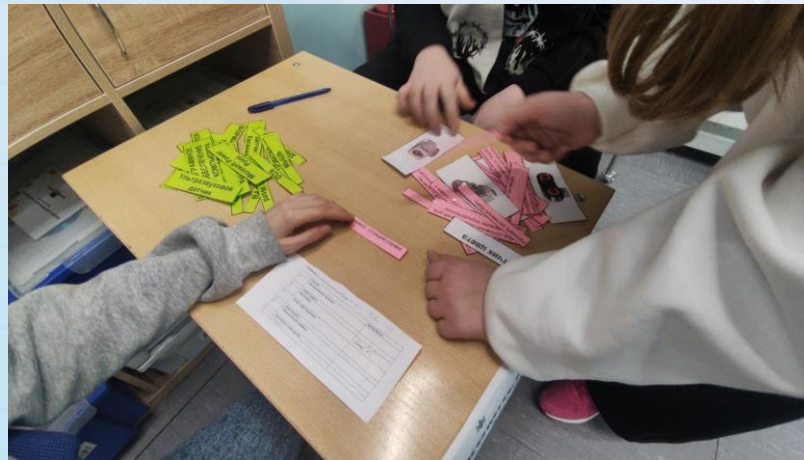
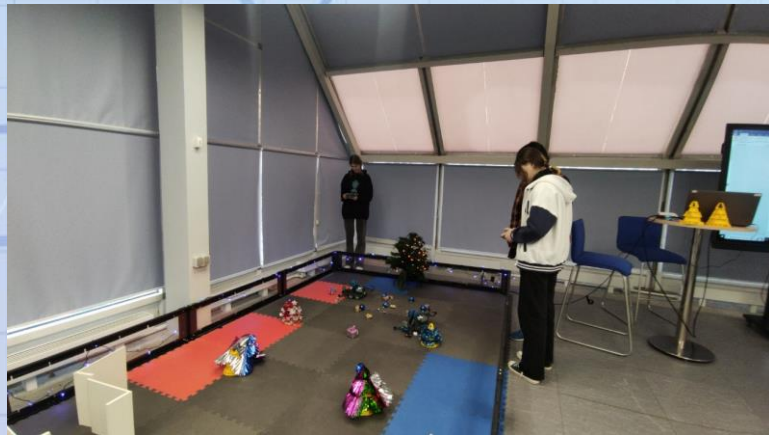


Вспомните себя в детстве, как мы готовили пеналы и портфели, мечтали попасть в школу и узнать всё на свете. Поддержание интереса детей к учёбе должно носить систематический характер. А для этого, взрослее, они должны ощущать ценность новых знаний и навыков, видеть реальные возможности их применения. Так, учащиеся 11 класса взаимодействуют с учениками 5-7 классов. Создают задания с ИТ-направленностью и придумывают задания с техническим английским.



РОБОЁЛКА

Помимо непосредственных уроков, идёт разработка дополнительных тематических мероприятий, что помогает продемонстрировать свои знания перед учениками школы..



✓ Дайджест новостей

«У детей, которые ходят на развивающие занятия, жизненный опыт богаче, комментируют значимость кружков эксперты. Такие ученики участвуют в большем количестве событий, общаются с разными людьми. Все это расширяет детский кругозор. А значит, влияет и на школьное образование, обогащает его». В этой же статье автор отмечает, что «если ребёнок ходит хотя бы в один кружок, у него существенно выше средний полугодовой балл». Мы не можем игнорировать потенциал кружкового движения в свете интегрированного, профильного образования.

(<https://iq.hse.ru/news/201469872.html>)



В рамках работы кружков «Робототехника», «Моделирование и прототипирование», «Программирование», «Кибер-спорт» авторами статьи разрабатывается интегрированный курс «ИТ-специалист будущего».



Состав курса

Курс включает в себя 36 занятий, в 20 из которых включён материал на английском языке. Материал проектируется по принципу конструктора, что позволяет адаптировать его под возможности учащихся. Задания на английском языке в основном имеют формат итоговых экзаменов в 9 и 11 классах, присутствуют элементы работы с текстами в формате PISA.

Грамматический материал соответствует уровню 4-5-6 и 11 класса, присутствуют и задания повышенного курса.



Основной акцент курса сделан на введение профессиональной лексики ИТ-сферы необходимой для решения непосредственных учебных задач по проходимому курсу.



- В условиях информационного общества ценность знаний оценивается во многом исходя из их практико-ориентированного потенциала. Постоянно появляются новые профессии, поэтому профильная работа в школе сталкивается с необходимостью не только удовлетворять имеющиеся потребности, но и предсказывать новые. Мы видим большой потенциал в интегрированных курсах в рамках как системы дополнительного образования, так и в системе основного учебного плана. Это позволит облегчить будущим ученикам профильных классов вхождение в полноценную систему профильного образования.

• Мы ждём единомышленников!



Профиль 10-11 класс

- **Базовый модуль**

(базовые общеобразовательные предметы: математика, русский язык и литература, иностранный язык, история, физическая культура, интегрированные курсы информатика или физика)

- **Профильный курс** (профильные общеобразовательные предметы – углубленные курсы, определяющие направленность каждого профиля)

- **Элективный курс** (обязательные курсы по выбору, из компонента ОУ; развитие содержания базового предмета, надстройка профильного предмета, удовлетворение дополнительных образовательных потребностей)

Модель выпускника интегрированного курса

